

## Identité de l'enseignement

---

**Type de diplôme**

Master

**Mention/Spécialité**

Mathématiques et applications (MA)

**Parcours porteur**

Recherche en mathématiques

**Composante porteuse**

UFR Sciences Exactes et Naturelles

**Intitulé de l'EC**

Stage en Laboratoire

**Intitulé de l'EC en anglais**

Research internship

**Enseignement mutualisé ?**

Non

**Code Apogée**

SMK3411

## Présentation

---

**Description de l'enseignement**

Rédaction et présentation d'un travail de recherche ou de développement sur un sujet proposé par l'équipe pédagogique

**Enseignement dispensé en**

- Français
- Anglais

**Support de cours en**

- Français
- Anglais

**Objectifs de l'enseignement**

Maîtriser la rédaction d'un rapport.  
Présentation d'un travail face au public.

## Volumes horaires

---

Les volumes horaires sont donnés à titre indicatif et peuvent varier en fonction des parcours dans lesquels cette fiche matière est utilisée.

Modalité	CM	TD	TP	Autonomie	Total
Présentiel	0 h	0 h	0 h	460 h	0 h
Distanciel	0 h	0 h	0 h		0 h
<b>Total</b>	0 h	0 h	0 h	460 h	0 h (+ 460 h en autonomie)

## Modalités de contrôle des connaissances

---

Les MCCC et ECTS sont donnés à titre indicatif et peuvent varier en fonction des parcours dans lesquels cette fiche matière est utilisée.

**ECTS**

30

## 1<sup>e</sup> Session

<b>Contrôle continu intégral (CCi)</b>	<b>Contrôle continu (CC)</b>	<b>Contrôle terminal (CT)</b>
--	------------------------------	-------------------------------

## 2<sup>de</sup> chance (hors CCi)

Si CC <10 en 1 <sup>ère</sup> session		Si CC >= 10 en 1 <sup>ère</sup> session	Cas 100%CT en 1 <sup>ère</sup> session
Sans TP en 1 <sup>ère</sup> session	Avec TP en 1 <sup>ère</sup> session		

## Compétences acquises à l'issue de la formation

### Blocs de compétences

- **BC 2 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés**
  - 2D - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
  - 2E - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- **BC 3 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances**
  - 3A - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
  - 3B - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- **BC 4 - Appui à la transformation en contexte professionnel**
  - 4A - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
  - 4B - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
  - 4C - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
  - 4D - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
  - 4E - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

## Infos Pratiques

### Responsable de l'enseignement

VIGNERON Francois

### Email

francois.vigneron@univ-reims.fr